

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23»

Принято

Педагогическим советом
протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Утвердить

Директор МБОУ «СОШ№23»

_____ С.В.Королева

Приказ №327 от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа
воспитательной работы
группы продленного дня**
(15 часов в неделю, возраст 7-11 лет)
Составитель:

г. Набережные Челны
2023/24 учебный год

Планируемые результаты освоения программы

Название раздела	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Прогулка. Подвижные игры (в рамках реализации программы «Подвижные игры народов Поволжья»)	определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя. Проговаривать последовательность действий на занятии. Учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях. Уметь организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры). добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Преобразовывать информацию из одной формы в другую. умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог). Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах. Привлечение родителей к совместной деятельности.	формирование уважительного отношения к культуре других народов; развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Развивающие игры и упражнения, реализация индивидуальных маршрутов развития	Применять изученные способы работы с дополнительной литературой. Действовать в соответствии с общепринятыми правилами. Участвовать в решении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его. Выполнять пробное учебное действие. Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения. Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки). Моделировать ситуацию, описанную в литературе. Обосновывать выполняемые и выполненные действия. Участвовать в диалоге. Оценивать процесс поиска решения задачи. Включаться в групповую работу. Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.	Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека. Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье. Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье. Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации. Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья. Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.
Занятия внеурочной деятельности по направлениям	введение правил, формирования умения соблюдать правила и контролировать свои действия, формирования умения участвовать в разных видах деятельности; формирование умения в игровой деятельности применять изученные правила.	- действие нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо); - формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;
Духовно-нравственное	формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде; формирование практических умений в профессиях; формирование практических умений в применении знаний об истории	- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает

направление	города, поселка. Коммуникативные: формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать; формирование умения слушать и вступать в диалог; умение строить устный рассказ; формирование умений работать в парах, малых группах.	вопросы); - формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи; - формирование желаний выполнять действия; - использование фантазии, воображения при выполнении задания.
Общекультурное направление	составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; принимать и сохранять учебную задачу; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; различать способ и результат действия; адекватно воспринимать словесную оценку учителя. перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составление простейших моделей); осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения; включаться в творческую деятельность под руководством учителя. включаться в диалог с учителем и сверстниками; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; договариваться и приходить к общему решению в совместной творческой деятельности; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; задавать вопросы.	Осознание своих творческих возможностей, проявление познавательных мотивов, развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и художественной культурой, понимание чувств других людей, сопереживание им. эмоционально-ценностного отношения к произведениям искусства и изображаемой действительности. оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства.
Социальное направление	составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составление простейших моделей);	Первичное представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе эстетические чувства, впечатления от восприятия предметов и явлений окружающего мира; эмоционально-нравственная отзывчивость на основе взаимодействия с другими людьми и с природой;

	осуществлять анализ и синтез; строить рассуждения. включаться в диалог с учителем и сверстниками; формулировать ответы на вопросы; слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник; договариваться и приходить к общему решению; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; задавать вопросы.	доброжелательное отношение к сверстникам; стремление прислушиваться к мнению одноклассников; потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий.
Общеинтеллектуальное направление	-предвосхищать результат. - адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок. -концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий; - стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач. -ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; - предлагать помощь и сотрудничество; - определять цели, функции участников, способы взаимодействия; - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности - формулировать собственное мнение и позицию; - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. - ставить и формулировать проблемы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; -запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст. - установление причинно-следственных связей.	овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении; формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Календарно-тематическое планирование

Целевые приоритеты на уровне начального общего образования:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№	Дата план	Дата факт	Основные формы организации занятий		
			Прогулка. Подвижные игры (в рамках реализации программы «Подвижные игры народов Поволжья»)	Развивающие игры и упражнения, реализация индивидуальных маршрутов развития. Самоподготовка.	Занятия внеурочной деятельности по направлениям
1					Торжественная линейка. Классный час «День Знаний».
2			Спортивный калейдоскоп «Хлопушки»	Разгадывание кроссвордов.	Безопасный путь в школу и домой. Инструктажи по ПДД и ТБ.
3			Подвижная игра «Займи место»	Игра: «Пересказчики»	Практикум «Азбука безопасного поведения в школе».
4			Подвижная игра «Мяч по кругу»	Игра «Серпантин одной фразы»	Конкурс загадок «Золотая осень».
5			Подвижная игра «Волк во рву»	Составление кроссвордов.	Экскурсия «Осенними тропами».
6			Подвижная игра «Охотники и олени»	Составление ребусов.	Дневник достижений. Впечатления о лете.
7			Подвижная игра «Брось — поймай»	Разгадывание анаграмм.	Художественный труд. Рисование на тему «Краски осени».
8			Подвижная игра «Беги, если не хочешь остаться без ужина!»	Разгадывание ребусов.	Беседа с элементами игры. Диалоги о хороших манерах.
9			Подвижная игра «Аленушка и Иванушка»	Игра «Наборщик»	Экологическая обстановка. Экскурсия по парку.
10			Подвижная игра «Удочка»	Разгадывание загадок.	Беседа «Что такое хорошо...»
11			Подвижная игра «Тише едешь...»	Игра «Восстанови порядок»	Поиск ответов на вопрос «Сколько воды на Земле?»
12			Спортивный калейдоскоп	Разгадывание кроссворда по истории Древнего мира «Жил,	Экскурсия по парку. Сбор природного материала.

			«Испорченный телефон»	трудился»	
13			Подвижная игра «Фанты»	Игра «Исторический зоосад».	Рисуем фартук. Откуда взялся фартук?
14			Подвижная игра «Горелки»	Викторина имен.	Клубный час «Зачем нужен режим дня?». Практикум по составлению режима дня.
15			Подвижная игра «Ловушка»	Игра «Столбики примеров»	Работа с картой города, Республики.
16			Подвижная игра «Пятнашки»	Игра «Путешествие по морю занятий»	Изобразительные средства языка. Сравнение. Стихотворение С.Есенина «Осень»
17			Подвижная игра «Прятки»	Эстафета «Мир моих друзей»	Минутка здоровья. Сезонная одежда.
18			Подвижная игра «Чай-чай-выручай»	Ролевая игра «Планета друзей»	Конкурс стихов об осени «Есть в осени первоначальной....»
19			Эстафета «Переправа»	Дискуссия «Хочу быть...»	Проект «Коллекция пуговиц». Пришивание пуговицы.
20			Подвижная игра «Не давай мяч водящему»	Разгадывание шарад.	Диспут « Вежливый человек».
21			Подвижная игра «Тили-рам?»	Викторина «Родная природа»	Викторина «Город Набережные Челны – моя малая Родина»
22			Подвижная игра «Расходись»	Разгадывание кроссвордов.	Просмотр видеофильма «Нижняя Кама»
23			Эстафета «Летучая мышь»	Викторина «Мы крутим глобус»	«Международный день пожилых людей».
24			Подвижная игра «Охотник и сторож»	Дискуссия «Мое свободное время»	Экологический календарь. Международный день защиты животных
25			Подвижная игра «Раю-раю»	Составление ребусов.	Беседа «Профессия учителя».
26			Подвижная игра «В ключи»	Разгадывание загадок.	Интерактивная беседа. Этикетные ситуации.
27			Подвижная игра «В курочек»	Викторина «Растительный и животный мир России»	Природа вокруг нас. Экскурсия по микрорайону.

28			Спортивный калейдоскоп	Викторина «Птицы, рыбы, звери»	Мастер – класс «Искусство коллажа».
29			Подвижная игра «Палка-кидалка»	Разгадывание шарад.	Литературный час. О чем рассказывают детские журналы.
30			Подвижная игра «Стрелок»	Разгадывание загадок.	Викторина «Городок в табакерке».
31			Спортивный калейдоскоп «Бой петухов»	Викторина «Наши любимые мультфильмы»	Рисуем шапки. Историческая справка Презентация.
32			Подвижная игра «Штандр»	Составление ребусов.	Беседа с элементами игры. Этикетные ситуации.
33			Подвижная игра «Игра с платочком»	Презентация «Цветы и их происхождение»	Беседа на тему «Какой я друг». Правила дружбы.
34			Подвижная игра «Охота на лося»	Разгадывание загадок.	Я дарю подарки. Оформление подарков.
35			Эстафета «Скок - перескок»	Разгадывание кроссвордов.	Составление таблицы «Особенности загадок»
36			Спортивный калейдоскоп «Хлопушки»	Презентация «Картины и художники»	Групповой проект. Лепбук. Пословицы..
37			Подвижная игра «Займи место»	Составление загадок.	Рисование и вырезание сарафана для куклы. Презентация «Русский наряд в изображении художников»
38			Подвижная игра «Мяч по кругу»	Составление ребусов.	Групповой работа «Поговорки».
39			Подвижная игра «Волк во рву»	Игра сюжетная	Живые витамины. Посадка и выращивание на подоконнике лука.
40			Подвижная игра «Охотники и олени»	Посещение библиотеки	Мастер – класс «Искусство оригами».
41			Подвижная игра «Брось — поймай»	Игра «Который час?»	Ура! Каникулы! Инструктаж по ПДД, ПБ, ТБ на время осенних каникул.
42			Подвижная игра «Беги, если не хочешь остаться без ужина!»	Разгадывание шарад.	Выставка рисунков «Этот удивительный мир!»

43			Подвижная игра «Аленушка и Иванушка»	Игра «Города»	Выполнение упражнений для обоих полушарий мозга. Тренинг «Вазы и лица»
44			Подвижная игра «Тише едешь...»	Разгадывание загадок.	Практикум «Как уберечь природу города?»
45			Спортивный калейдоскоп «Испорченный телефон»	Зарисовка пословиц и поговорок.	Рисование туфель. Историческая справка Беседа о профессии сапожника.
46			Подвижная игра «Фанты»	Разгадывание кроссвордов.	Литературный час. Сказки Ш.Перро. Организация выставки сказок Ш.Перро.
47			Подвижная игра «Горелки»	Игра по ПДД «Перевозчики»	Создание композиции «Ваза». Практикум.
48			Подвижная игра «Ловушка»	Игра «Серпантин одной фразы»	Изготовление носового платка из ткани.
49			Подвижная игра «Пятнашки»	Составление кроссвордов.	«Своя» игра. Играем роль воспитанного человека.
50			Подвижная игра «Прятки»	Составление ребусов.	Витаминная семья. Беседа о питании.
51			Подвижная игра «Чай-чай-выручай»	Разгадывание анаграмм.	Кроссворд «Фразеологизмы».
52			Эстафета «Переправа»	Разгадывание ребусов.	Коллективная работа «Чем украшают одежду».
53			Подвижная игра «Не давай мяч водящему»	Игра «Наборщик».	Копирование изображения, перевёрнутого вверх ногами. Игра «Парные перевёртыши».
54			Подвижная игра «Тили-рам?»	Игра сюжетная	Праздник «Мы чествуем воду!»
55			Подвижная игра «Расходись»	Игра «Восстанови порядок»	Музыкальная гостиная. Разучивание песни «Милая мама».
56			Эстафета «Летучая мышь»	Разгадывание кроссвордов	Беседа «Мама- хранительница очага».
57			Подвижная игра «Охотник и сторож»	Игра «Исторический зоосад».	Художественный труд. Открытка для мамы.
58			Подвижная игра «Раю-раю»	Викторина имен.	Беседа о профессии портного.

59			Подвижная игра «В ключи»	Игра «Столбики слов»	Что значит быть вежливым?
60			Подвижная игра «В курочек»	Игра «путешествие по морю любимых занятий»	Клубный час «Что? Где? Когда?»
61			Спортивный калейдоскоп «Нападающие тройки»	Эстафета «Мир моих друзей»	Тренинг. Мои достоинства и недостатки.
62			Подвижная игра «Палка-кидалка»	Ролевая игра «Планета друзей»	ПДД: «Улица полна неожиданностей».
63			Подвижная игра «Стрелок»	Дискуссия «Вред или польза от жвачки»	Веселая грамматика.
64			Спортивный калейдоскоп «Бой петухов»	Разгадывание шарад.	Если хочешь быть здоров – закаляйся!
65			Подвижная игра «Штандр»	Викторина «Родная природа»	Выполнение композиции «Ящер». Конкурс рисунков.
66			Подвижная игра «Игра с платочком»	Разгадывание кроссвордов.	Литературный час. Рассказы о цирковых животных.
67			Подвижная игра «Охота на лося»	Викторина «Удивительное – рядом»	Кроссворд «Фразеологизмы».
68			Эстафета «Скок - перескок»	Дискуссия «Мои младшие братья и сестры»	День Конституции РФ «Я, мои права и обязанности»
69			Спортивный калейдоскоп «Хлопушки»	Составление ребусов.	Просмотр видеофильма «Цветной граттаж».
70			Подвижная игра «Займи место»	Разгадывание загадок.	Художественный труд. Виды кормушек. Клубный час «Поможем птицам».
71			Подвижная игра «Мяч по кругу»	Викторина «Растительный и животный мир России»	Чистое контурное рисование ладони левой руки. Библиотечный вечер.
72			Подвижная игра «Волк во рву»	Настольная игра «Времена года»	Клубный час «Мой город – мой КамАЗ»
73			Подвижная игра «Охотники и олени»	Разгадывание шарад.	«Здравствуй, зимушка-зима!» Профилактика гриппа, ОРЗ. Беседа с медиком школы.

74			Подвижная игра «Брось — поймай»	Разгадывание загадок.	Музыкальный час. Разучивание и повторение новогодних песен.
75			Подвижная игра «Беги, если не хочешь остаться без ужина!»	Игра «Наборщики»	Клубный час «Новогодняя игрушка». «Снежинки-балеринки».
76			Подвижная игра «Аленушка и Иванушка»	Игра «Из одного слова»	Художественный труд. «Волшебные фонарики»
77			Подвижная игра «Удочка»	Разгадывание ребусов	Новогодний карнавал вокруг ёлки.
78			Подвижная игра «Тише едешь...»	Составление кроссвордов	История празднования Нового года. Новогоднее «Поле чудес».
79			Спортивный калейдоскоп «Испорченный телефон»	Спортивная викторина	Творческий проект «Карнавальные костюмы».
80			Подвижная игра «Фанты»	Составление пословиц и поговорок.	Инструктажи по ПДД, ПБ, ТБ на время зимних каникул.
81			Подвижная игра «Горелки»	Разгадывание кроссвордов.	Мастерская Практикум. Сам себе дизайнер.
82			Подвижная игра «Ловушка»	Игра «Шифровальщики»	Экологический календарь. Всероссийский день заповедников и национальных парков.
83			Подвижная игра «Пятнашки»	Игра «Серпантин одной фразы»	Викторина. Большое значение маленьких радостей.
84			Подвижная игра «Прятки»	Составление кроссвордов.	Викторина по загадкам о временах года.
85			Подвижная игра «Чай-чай-выручай»	Составление ребусов.	Творческий проект. О хороших и дурных привычках.
86			Эстафета «Переправа»	Разгадывание анаграмм.	Литературный час. Знай и люби родную природу!
87			Подвижная игра «Не давай мяч водящему»	Разгадывание ребусов.	Своя игра на тему «Синонимы и антонимы».
88			Подвижная игра «Тили-рам?»	Игра «Наборщик».	Игра – путешествие «Путешествие в страну дорожных знаков».
89			Подвижная игра «Расходись»	Игра Настроение	«Землю солнце красит, а человека – труд.

90			Эстафета «Летучая мышь»	Игра «Восстанови порядок»	Литературный час «Что за прелесть эти сказки!»
91			Подвижная игра «Охотник и сторож»	Разгадывание кроссвордов	Клубный час «Казань - столица нашей Республики». Памятники культуры.
92			Подвижная игра «Раю-раю»	Корректурные пробы.	Художественный труд. Аппликация «Клоун».
93			Подвижная игра «В ключи»	Викторина имен.	Сюжетно-ролевая игра « О хороших и дурных привычках».
94			Подвижная игра «В курочек»	Игра «Столбики слов»	Литературный час. Мифы, легенды, предания.
95			Спортивный калейдоскоп «Нападающие тройки»	Игра «путешествие по морю любимых занятий»	Литературный час. Поэзия С.Я. Маршака.
96			Подвижная игра «Палка-кидалка»	Эстафета «Мир моих друзей»	Художественный труд. Русская матрёшка.
97			Подвижная игра «Стрелок»	Ролевая игра «Как сказать «НЕТ»	Художественный труд. Рисуем зимние картины.
98			Спортивный калейдоскоп «Бой петухов»	Дискуссия «Хочу быть...»	Викторина «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?»
99			Подвижная игра «Штандр»	Разгадывание шарад.	Загадки хвойных растений. Просмотр учебного фильма «Развитие семечка»
100			Подвижная игра «Игра с платочком»	Викторина	Час нравственного разговора «Что такое хорошо...»
101			Подвижная игра «Охота на лося»	Разгадывание кроссвордов.	Перевернутое рисование. Игра «Найди тень».
102			Эстафета «Скок - перескок»	Викторина «Страны мира»	Разрисовывание воздушных шариков или на воздушных шариках.
103			Спортивный калейдоскоп «Хлопушки»	Дискуссия «Мое хобби»	Познавательная игра. Заповеди: как мы их исполняем.
104			Подвижная игра «Займи место»	Составление ребусов.	Математическая игра «Хочу все знать!»

105			Подвижная игра «Мяч по кругу»	Загадай загадку	Клубный час «Звездный небосвод».
106			Подвижная игра «Волк во рву»	Разгадывание загадок.	Литературный час. Народные сказки. Инсценирование.
107			Подвижная игра «Охотники и олени»	Викторина «Реки России»	Аппликация «Салют». История фейерверков
108			Подвижная игра «Брось — поймай»	Викторина «Птицы, рыбы, звери»	Беседа «Собака бывает кусачей...»
109			Подвижная игра «Беги, если не хочешь остаться без ужина!»	Разгадывание шарад.	Литературная композиция «Мой край – Татарстан»
110			Подвижная игра «Аленушка и Иванушка»	Презентация «Символика России»	Рисуем зимние забавы детей.
111			Подвижная игра «Удочка»	Разгадывание загадок.	Конкурс рисунков «России верные сыны!»
112			Подвижная игра «Тише едешь...»	Разгадывание кроссвордов.	Беседа «Есть такая профессия - Родину защищать!»
113			Спортивный калейдоскоп «Испорченный телефон»	Презентация «Картины и художники»	Кл.час «А – ну-ка, мальчики!»
114			Подвижная игра «Фанты»	Составление загадок.	Своя игра «Деревья и кустарники»
115			Подвижная игра «Горелки»	Составление ребусов.	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке».
116			Подвижная игра «Ловушка»	Подготовка к конкурсу проектов.	Классный час «Мои домашние питомцы»
1187			Подвижная игра «Пятнашки»	Разгадывание кроссвордов.	Художественный труд «Веселый барашек».
118			Подвижная игра «Прятки»	Работа с тестами по математике.	Брей-ринг «Наши любимые сказки».
119			Подвижная игра «Чай-чай-выручай»	Составление ребусов.	Дискуссия «Лгать нельзя, но если...?»
120			Эстафета «Переправа»	Разгадывание шарад.	КВН «Пословица – всем углам помощница».

121			Подвижная игра «Не давай мяч водящему»	Юморина	Зимние забавы на масленицу. Знакомство с рецептами блинов.
122			Подвижная игра «Тили-рам?»	Разгадывание кроссвордов.	«Простыми словами мы скажем о маме...» Чтение стихов.
123			Подвижная игра «Расходись»	Игры на развитие внимания.	Минутка здоровья. Как отучить себя от вредных привычек?
124			Эстафета «Летучая мышь»	Разгадывание загадок.	Сто добрых дел – не предел!
125			Подвижная игра «Охотник и сторож»	Игра «Столбики слов»	«Путешествие корабля», рисование в технике «акватипия».
126			Подвижная игра «Раю-раю»	Разгадывание кроссвордов.	Творческий мини-проект. Сервировка праздничного стола.
127			Подвижная игра «В ключи»	Игра «Пересказчики»	«Своя игра» « Реки России»
128			Подвижная игра «В курочек»	Практикум по оказанию ПНП	Создание проекта природоохранных знаков.
129			Спортивный калейдоскоп «Нападающие тройки»	Составление кроссвордов.	Экологический календарь. Всемирный день воды.
130			Подвижная игра «Палка-кидалка»	Составление ребусов.	Литературный час. Поэзия С.Я. Маршака.
131			Подвижная игра «Стрелок»	Разгадывание анаграмм.	Художественный труд. Конкурс рисунков «Мой питомец».
132			Спортивный калейдоскоп «Бой петухов»	Разгадывание ребусов.	Подведение итогов четверти. Инструктажи по ПБ, ПДД, ТБ на время весенних каникул. Безопасность на водоёмах в весенний период.
133			Подвижная игра «Штандр»	Работа с тестами по математике	Мини-конференция. « Экологические знаки»
134			Подвижная игра «Охота на лося»	Игра «Восстанови порядок»	Работа с толковым словарем.
135			Эстафета «Скок - перескок»	Разгадывание кроссвордов	«Есть обычай у ребят - гигиену соблюдать»

136			Спортивный калейдоскоп «Хлопушки»	Игры на развитие логического мышления.	Изготовление маски.
137			Подвижная игра «Займи место»	Работа с загадками (учимся разгадывать)	Художественный труд. Золотая рыбка.
138			Подвижная игра «Мяч по кругу»	Работа с загадками (учимся составлять)	Час творчества «Сказка о цветке-недотроге»
139			Подвижная игра «Волк во рву»	Работа с тестами.	Правила поведения во дворе. Я иду гулять. Я – велосипедист.
140			Подвижная игра «Охотники и олени»	Эстафета «Мир моих друзей»	Загадки хвойных растений. Просмотр учебного фильма «Развитие семечка»
141			Подвижная игра «Брось — поймай»	Настольные игры.	Беседа «Кто такие астрономы». Выставка рисунков о космосе.
142			Подвижная игра «Беги, если не хочешь остаться без ужина!»	Настольные игры	Клубный час «12 апреля – День космонавтики».
143			Подвижная игра «Аленушка и Иванушка»	Работа с тестами.	Обсуждение фильма «Животные весной».
144			Подвижная игра «Удочка»	Конкурс знатоков математики.	Викторина «Живые витамины»
145			Подвижная игра «Тише едешь...»	Разгадывание кроссвордов.	Выполнение оригинального скворечника.
146			Спортивный калейдоскоп «Испорченный телефон»	Работа с ножницами	Экологический календарь. День Земли.
147			Подвижная игра «Фанты»	Работа с тестами.	Ярмарка как традиция русского народа просмотр видео-фильма.
148			Подвижная игра «Горелки»	Работа с тестами.	Коллективная игра «Предполагаем, анализируем, делаем выводы». Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
149			Подвижная игра «Ловушка»	Настольные игры	Веселая "АБВГДЕЙКА"
150			Подвижная игра «Пятнашки»	Работа с тестами.	Музыкальный час «Народная плясовая»

151			Подвижная игра «Прятки»	Конкурс знатоков математики.	Час нравственного разговора . «Что такое хорошо...»
152			Подвижная игра «Чай-чай-выручай»	Разгадывание кроссвордов.	Викторина «Памятные места моего города»
153			Эстафета «Переправа»	Работа с ножницами	Круглый стол «Безопасность в лесу»
154			Подвижная игра «Не давай мяч водящему»	Работа с тестами.	Мир! Труд! Май! История праздника.
155			Подвижная игра «Тили-рам?»	Работа с тестами.	Круглый стол. Безопасность на водоёмах.
156			Подвижная игра «Расходись»	Настольные игры	Экскурсия в Парк Победы.
157			Эстафета «Летучая мышь»	Работа с тестами.	Художественный труд. Изготовление открыток ветеранам.
158			Подвижная игра «Охотник и сторож»	Конкурс знатоков математики.	Конкурс рисунков к 9 мая.
159			Подвижная игра «Раю-раю»	Разгадывание кроссвордов.	Литературно-музыкальная гостиная «Мы этой памяти верны».
160			Подвижная игра «В ключи»	Работа с ножницами	Работа с Красной книгой.
161			Подвижная игра «В курочек»	Работа с тестами.	Викторина «Мы крутим глобус»
162			Спортивный калейдоскоп «Нападающие тройки»	Работа с тестами.	Птичий КВН.
163			Подвижная игра «Палка-кидалка»	Настольные игры	Час общения «Мое хобби».
164			Подвижная игра «Стрелок»	Работа с тестами.	Работа с энциклопедией. Лечебные растения.
165			Спортивный калейдоскоп «Бой петухов»	Конкурс знатоков математики.	Экскурсия заочная. «Приюты для животных. Как им там живется».
166			Подвижная игра «Штандр»	Разгадывание кроссвордов.	«Неправда – ложь» в пословицах и поговорках.

167			Подвижная игра «Игра с платочком»	Работа с ножницами	Час общения «Взаимоотношения в семье». Рисунок «Моя семья»
168			Подвижная игра «Охота на лося»	Работа с тестами.	Викторина. Выполнение рисунка «Радуга» в технике рисования «свеча».
169			Эстафета «Скок - перескок»	Работа с тестами.	Операция «Ремонт учебников»
170			Подвижные игры на свежем воздухе.	Творческая работа.	Подведение итогов года. Инструктажи, ПДД, ПБ на время летних каникул. Телефоны экстренной помощи.